Présentation du directeur...

Monsieur Thierry Bürgisser

Directeur d'école primaire

Etablissement de Bulle-La Léchère

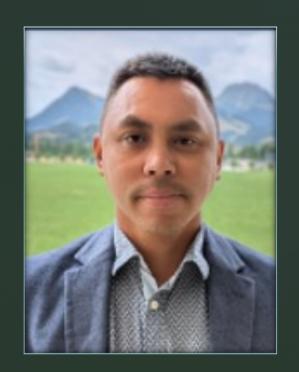
thierry.buergisser@edufr.ch

026/919.49.51

Site internet : https://ecole-primaire-lechere.ch/

...et de l'adjoint de direction

M. Samay Somkhit
026/919.49.64
samay.somkhit@edufr.ch



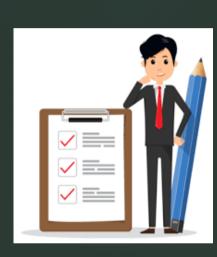
L'objectif

Clarifier le rôle de parent(s) d'élève(s) afin de renforcer la collaboration école-famille



Au menu

- Collaboration école-parents
- Communication école-parents
- Obligations des élèves
- Jours « Joker » et congés spéciaux
- Mesures éducatives et sanctions disciplinaires
- Travailleur social scolaire





Collaboration école-parents

- Art. 30 de la loi scolaire :
 - Les <u>parents</u> sont les <u>premiers</u>
 <u>responsables</u> de l'éducation de leur enfant.
 - Ils collaborent avec l'école dans sa tâche pédagogique, et l'école seconde les parents dans leur action éducative.



Collaboration école-parents

- Art. 57 du règlement d'application de la loi scolaire:
 - Les parents encouragent et soutiennent leur enfant dans ses apprentissages (attention aux devoirs).
 - Ils s'assurent que leur enfant fréquente l'école aux <u>horaires établis</u> (rapport d'absence).
 - Ils rappellent à leur enfant l'importance de respecter les <u>règles de l'établissement</u> (mesures éducatives et sanctions disciplinaires).



Communication école-parents

- Les parents communiquent en priorité avec l'enseignant de son enfant selon le cadre établi.
- Il est important de respecter les horaires de communication transmis par les enseignants.

Il est primordial d'avoir un échange avec l'enseignant avant de prendre contact avec la direction.



Communication école-parents

- Klapp est une application qui permet de faciliter la communication entre l'école et les parents.
- En principe, on utilise KLAPP pour des aspects organisationnels.
- Les aspects pédagogiques sont traités par téléphone, en entretien ou par mail.



Obligations des élèves (art. 34 LS)

- Les élèves sont tenus de <u>fréquenter l'école</u> et de participer à l'ensemble des cours et des activités scolaires.
- Ils <u>suivent les instructions</u> que le corps enseignant et les autorités scolaires leur donnent dans les limites de leurs compétences.
- Ils font preuve de <u>respect</u> tant envers le corps enseignant, le personnel de l'établissement et les autorités scolaires qu'envers leurs camarades.
- Ils fréquentent l'école dans une <u>tenue correcte</u> et le visage découvert.
- Ils se conforment aux règles édictées par l'établissement.



Jours « joker » et congés spéciaux

- Les jours « joker » sont gérés
 UNIQUEMENT par les enseignants.
 - <u>Délai</u> : une semaine à l'avance.
- Pour les événements particuliers (Baptême, mariage, anniversaire, regroupement familial, fêtes religieuses, etc.) merci d'adresser votre demande via le formulaire à l'adresse : samay.somkhit@edufr.ch
 - <u>Délai</u>: sauf événement imprévisible, <u>trois</u>
 <u>semaines à l'avance</u>.



Interdictions (art. 66 RLS)

- L'utilisation des appareils électroniques est interdite durant le temps scolaire, sauf autorisation de l'enseignant-e ou de l'établissement. Sinon ils, sont éteints et déposés au fond du sac ou chez l'enseignant.
- On entend par appareil électronique tous les appareils permettant de téléphoner, de capter ou de reproduire des sons ou des images ou de communiquer par Internet.



Mesures éducatives (art. 67 RLS)

- L'enseignant-e prend à l'égard de l'élève dont le comportement est répréhensible les mesures éducatives appropriées.
- L'enseignant-e peut notamment :
 - lui demander de réparer le dommage;
 - lui imposer un travail supplémentaire à domicile ou à l'école;
 - l'éloigner momentanément de la classe (placement dans une autre classe);
 - lui imposer une tâche éducative, à assumer pendant ou en dehors du temps scolaire, d'une durée maximale de deux heures par infraction.

Les mesures éducatives peuvent être cumulées et ne font l'objet d'aucune réclamation ni voie de recours.



Sanctions disciplinaires (art. 68 RLS)

- La direction a la possibilité d'appliquer les sanctions disciplinaires suivantes :
 - le blâme;
 - une tâche éducative, à assumer pendant ou en dehors du temps scolaire, d'une durée de trois heures à dix-huit heures par infraction;
 - l'exclusion partielle ou totale des cours d'une durée maximale de deux semaines par année scolaire.

Les sanctions disciplinaires peuvent faire l'objet d'un recours auprès de la DFAC dans les dix jours suivant la sanction.

Travailleur social en milieu scolaire (TSS)

Monsieur Guy Barras Travailleur social en milieu scolaire Etablissement de Bulle-La Léchère guy.barras@edufr.ch 026/919.49.56



Travailleur social en milieu scolaire (TSS)

Élève

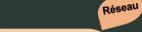
- · Prise en charge et soutien individuel
- Traitement des problèmes sociaux, de comportement, d'intégration, de consommation, du contexte familial et relationnel
- Développement de compétences sociales

- Observations en classe : dynamique, fonctionnement d'élève, difficultés,...
- Travail sur le fonctionnement d'un élève en particulier





- Soutien à la parentalité
- Lien, relais écolefamille



- Lien avec les services externes (SEJ, RFSM, BMI, Justice de Paix...)
- Mise en place de projet (REPER,
- Orientation vers les services spécifiques

Rôle du TSS

Intersection entre école – élève - famille

- Développer et maintenir un climat scolaire sain , une "ambiance" dans l'école : récréation, couloirs, salle des maîtres
- Détection précoce et projet de prévention

- Partage d'information, réflexion sur les élèves, les classes
- Coordination des projets en cours,

 à venir
- Signalement à la Justice de Paix

Direction

École

Prévention des écrans

https://www.youtube.com/watch?v=KkJw53BZ4hw



L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde

APPRENEZ-LUI A SE PROTÉGER ET A PROTÉGER SES ÉCHANGES



Il s'affranchit de plus en plus des repères familiaux

RESTEZ DISPONIBLE, IL EN A ENCORE BESOIN Source: S. Tisseron: https://www.3-6-9.org/

Passage EP-CO





Merci de votre attention